



**DOPAMIN'**

DONNER DU PLAISIR À APPRENDRE  
PAR DES MÉTHODES INDIVIDUALISÉES ET NOVATRICES

*Savoirs, c'est pouvoir !*

## 1ERE JOURNEE : FORMATION « LES ESSENTIELS »

Durée : 1 journée (9 heures 30 – 12 heures 30 / 13 heures 30 – 16 heures 30)

### Finalité :

- Aider les personnes intéressées par l'engagement bénévole au sein de l'association à conforter (ou non) leur positionnement comme futur bénévole.
- Permettre aux bénévoles de comprendre les attentes de l'association, son fonctionnement et les objectifs visés à travers l'accompagnement des personnes.

### Objectifs opérationnels :

- Permettre aux nouveaux bénévoles de l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir » d'appréhender ce qu'est l'illettrisme et de mesurer l'ampleur du phénomène en France ; leur permettre de cerner les différents facteurs à l'origine des situations d'illettrisme et les difficultés rencontrées par les personnes qui sont dans cette situation.
- Donner aux bénévoles des indications favorisant une connaissance du public spécifique accompagné par « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! ».
- Favoriser une réflexion autour de la posture du bénévole dans l'accompagnement.
- Permettre aux bénévoles de comprendre les attentes de l'association et les objectifs visés à travers l'accompagnement des personnes.

### Méthode pédagogique :

- Apports théoriques et pratiques
- Interactivité et dynamique de groupe

Public : Personnes intéressées par l'action de l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! » et souhaitant s'impliquer comme bénévole.

Intervenante : Samia HASSAINE, Chef de projet de l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! »

### Contenu :

- 1ère partie : l'illettrisme, un constat préoccupant
  - ↳ Définition
  - ↳ Typologie du public
  - ↳ Les chiffres

- 2ème partie : et le numérique dans tout cela ?
  - ↳ Le numérique au quotidien
  - ↳ Un renforcement de la fracture numérique
  - ↳ Le numérique : un levier pour combattre l'illettrisme ?
  
- 3ème partie : l'association « DOPAMIN' »
  - ↳ La genèse
  - ↳ Les acteurs
  - ↳ Les actions
  
- 4ème partie : l'accompagnement au sein de « DOPAMIN' »
  - ↳ Une approche globale
  - ↳ La posture du bénévole
  - ↳ Les modalités de l'accompagnement
  
- 5ème partie : présentation de parcours de jeunes accompagnés par l'association « Savoirs pour réussir », « grande sœur » de DOPAMIN'.
  
- Conclusion et évaluation de la journée



## 2EME JOURNEE : FORMATION « LE RAPPORT AUX SAVOIRS »

Durée : 1 journée (9 heures 30 – 12 heures / 13 heures 30 – 17 heures)

Finalité :

- Favoriser la qualité de l'écoute et la prise en compte des différences
- Lever les obstacles et vaincre les blocages existants relatifs aux apprentissages
- Susciter la motivation

Objectifs opérationnels :

Clarifier et repreciser un certain nombre de notions relatives au savoir, à l'apprentissage, etc.

Amener chaque bénévole à s'interroger sur son propre rapport aux savoirs, à l'écrit, aux savoirs mathématiques, son rapport au numérique, afin de lui permettre de mieux appréhender les différences existantes pour prendre en compte la réalité de l'autre.

Favoriser la prise de recul et amener chacun à pouvoir faire preuve d'une plus grande ouverture face à ces différences.

Méthode pédagogique :

- Apports théoriques et pratiques
- Interactivité et dynamique de groupe
- Mises en situation

Public : Les nouveaux bénévoles souhaitant s'engager dans l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! » et ayant, au préalable, participé à la formation « Les Essentiels ».

Intervenante : Samia HASSAINE, Chef de projet de l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! »

Contenu :

- 1ère partie : le rapport à l'apprentissage
  - ↳ Qu'est-ce qu'apprendre ?
  - ↳ Le ou les rapports à l'apprentissage ?
  - ↳ Blocages, ruptures... Donner du sens aux savoirs

- 2ème partie : le rapport à l'écrit
  - ↳ Qu'est-ce que lire ?
  - ↳ Qu'est-ce qu'écrire ?
  - ↳ A chacun son rapport à l'écrit
  
- 3ème partie : Le rapport aux savoirs mathématiques
  - ↳ Les mathématiques... De quoi parle-t-on ?
  - ↳ Faire des « maths » : pourquoi ? Comment ?
  - ↳ Les mathématiques, c'est facile ! ?
  
- 4ème partie : le numérique, un défi de plus ?
  - ↳ Un générateur d'angoisse
  - ↳ Apprivoiser l'outil
  - ↳ En faire un allié
  
- Conclusion et évaluation de la journée



**DOPAMIN'**

DONNER DU PLAISIR À APPRENDRE  
PAR DES MÉTHODES INDIVIDUALISÉES ET NOVATRICES

*Savoirs, c'est pouvoir !*

## 3EME JOURNEE : FORMATION « COMMUNICATION & PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT »

Durée : 1 journée (9 heures 30 – 12 heures 30 / 13 heures 30 – 16 heures 30)

Finalité :

- Favoriser l'accueil et la qualité de l'accompagnement
- Créer les conditions de base pour développer une relation de confiance
- Susciter la motivation

Objectifs opérationnels :

- Comprendre et expérimenter le processus de communication
- Prendre conscience de l'impact de nos représentations
- Faciliter la rencontre et créer un climat de coopération

Méthode pédagogique :

- Apports théoriques et pratiques
- Interactivité et dynamique de groupe
- Mises en situation

Public : Les nouveaux bénévoles souhaitant s'engager dans l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! » et ayant, au préalable, participé aux formations « Les Essentiels » et « Le Rapport aux Savoirs ».

Intervenante : Samia HASSAINE, Chef de projet de l'association « DOPAMIN' Savoirs, c'est pouvoir ! »

Contenu :

- 1ère partie : les bases de la communication
  - ↳ Les 5 axiomes de la communication (selon Watzlawick)
    - On ne peut pas ne pas communiquer
    - Le contenu et la relation
    - La ponctuation
    - Analogique et digitale
    - symétrique et complémentaire

- ↳ Distinction entre observation, interprétation et ressenti
- ↳ Les catégories de Porter
  
- 2ème partie : la première rencontre
  - ↳ Le cadre : préalables, modalités pratiques et organisation
  - ↳ La rencontre
  - ↳ Des appréhensions légitimes
  
- 3ème partie : l'accompagnement : exemple d'une séance
  - ↳ Comment la commencer ?
  - ↳ Le cœur de la séance
  - ↳ Comment la finir ?
  
- Conclusion et évaluation de la journée